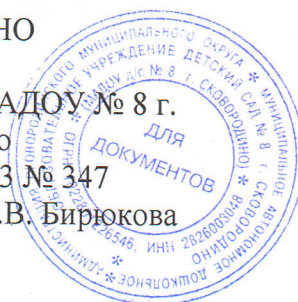


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 22.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ № 8 г.
Сковородино
от 26.09.2023 № 347
_____ Т.В. Бирюкова



**Положение
о проведении педагогической диагностики
(мониторинга) индивидуального развития воспитанников
в МАДОУ № 8 г. Сковородино**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении педагогической диагностики (мониторинге) индивидуального развития воспитанников (далее – мониторинг) с 2-х лет до 7 лет с использованием методики Н.В. Верещагиной разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Минпросвещением России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, соотнесено с образовательной программой дошкольного образования **МАДОУ № 8 г. Сковородино** (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом и регламентирует порядок проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников.

1.4. Мониторинг индивидуального развития воспитанников связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.5. Мониторинг индивидуального развития воспитанников не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планирование результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в

реализации образовательных отношений ДОО и родителей (законных представителей) детей.

1.7. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОО и утверждается приказом руководителя ДОО.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.9. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя ДОО.

1.10. Внутренняя система оценки качества (ВСОК) образовательной деятельности исключает использование мониторинга индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОО.

2. Цель и задачи индивидуального развития воспитанников.

Принципы мониторинга индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель мониторинга индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

2.2. Задачи:

- собрать информацию об индивидуальном развитии воспитанников;
- провести анализ изменений в развитии воспитанников;
- определить корректирующие мероприятия образовательного процесса в ДОО;
- определить индивидуальный маршрут воспитанников.

2.3. Принципы мониторинга индивидуального развития воспитанников:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития воспитанников;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития воспитанников;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития воспитанников.

3. Организация проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников

3.1. Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3.2. В условиях ДОО мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется в группах для детей с 2 лет до 7 лет по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3. Основополагающим методом мониторинга является педагогическое наблюдение в организационной деятельности, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников. При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы, уместные для осуществления мониторинга в дошкольном образовании (беседа, поручение, создание педагогических ситуаций и т.д.).

3.4. Мониторинг проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- выявление фактического состояния диагностируемого объекта, его специфические особенности и тенденции развития (прогноз) проводится в начале учебного года после адаптационного периода – 3-4 неделя октября;
- выявление степени решения педагогами поставленных задач в начале года и определение перспективы дальнейшего развития детей проводится в конце учебного года – 3-4 неделя мая.

3.5. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с участием родителей (законных представителей). Собирается информация о развитии ребенка в семье о его интересах и индивидуальных особенностях через разнообразные формы (анкетирование, опрос и др.), родители (законные представители) могут принимать участие в заполнении карт наблюдений развития ребенка.

3.6. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО.

3.7. В ходе мониторинга индивидуальное развитие воспитанников оценивается с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

3.8. Форму фиксации мониторинга педагог использует в соответствии с методикой Н.В. Верещагиной.

3.9. Работа с результатами мониторинга:

1) Результаты мониторинга обрабатываются и анализируются. По итогам мониторинга оформляется аналитическая справка, которая предоставляется в Управление образования администрации Сковородинского муниципального округа.

2) Результаты мониторинга оформляются в карте наблюдений развития ребенка или в индивидуальном образовательном маршруте воспитанника. Формы карты наблюдения за развитием ребенка разрабатываются

педагогическим коллективом на педагогическом совете и утверждаются руководителем ДОО.

3) Ведение карт наблюдений за развитием ребенка осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с момента поступления ребенка в ДОО и до выхода его из ДОО, на электронном и (или) бумажном носителе.

4) Выявление динамики развития, оценка правильности выбранной в отношении воспитанника стратегии его развития осуществляется педагогами во всех возрастных группах регулярно в течение года и фиксируется воспитателем в картах наблюдений. Форма карты наблюдений педагоги выбирают самостоятельно.

5) В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы, при этом педагог в праве выбрать самостоятельно технологию обсуждения результатов.

4. Разработка и оформление рабочей программы педагога

4.1. Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинг индивидуального развития воспитанников в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (ноябрь, май);

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения воспитанниками ОП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

- регулярно в течение года вносить соответствующие данные в карты наблюдений за развитием ребенка;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве ДОО на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять руководителю ДОО отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

4.4. Руководитель ДОО обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения

воспитанниками ДОО ОП ДО в Управление образования администрации Сквородинского муниципального округа.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет руководитель ДОО.

5.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

6. Документация и отчетность

6.1. Карты наблюдений за развитием ребенка хранятся в группах до окончания периода пребывания воспитанника в ДОО. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

6.2. Сводные листы мониторинга по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода пребывания воспитанников в ДОО.

6.3. Сводные листы мониторинга по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете ДОО 5 лет.

6.4. Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом руководителя ДОО и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ОП ДО и Устава ДОО.

7. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в ДОО и независимой оценки качества образования в ДОО.